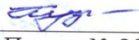


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №199
 И.В.Кузьмина
Приказ № 25/22 от 31.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 199 комбинированного вида»
на 2022 -2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ «Детский сад № 199 комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 199» (далее МАДОУ) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 199».

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 199 » является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования(далее–Программа), разработанная и утверждённая в МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на *инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа МАДОУ реализуется в сочетании с **парциальными программами:**

1. Р.К. Шаеховой «Региональная программа дошкольного образования» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе).
2. И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе)
3. «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
4. Н.В.Нищевой «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет)
5. Н.В.Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»
6. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекция нарушений речи»
7. С.Н.Николаева «Юный эколог»

Коррекционное направление

- **Вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.**

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает базовое дошкольное образование. Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (**обязательная**) и вариативная (**модульная**) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (**обязательной**) частью и вариативной (**модульной**) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (**обязательная**) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (**модульная**) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и

состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

Виды организованной деятельности (образовательные области, направления)	младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	5 логопедическая	6 логопедическая
Основная часть						
Познавательное развитие Математическое и сенсорное развитие	2 1	2 1	2 1	3 2	3 2	3 2
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1

Речевое развитие Обучение грамоте	1 -	1 -	2 1 р в 2 нед	2 1 р в 2 нед	3 1 р в 2 нед	3 1 р в 2 нед
Художественно-эстетическое развитие Лепка Рисование Аппликация	2 <i>1 р в 2 нед</i> 1 <i>1 р в 2 нед</i>	2 <i>1 р в 2 нед</i> 1 <i>1 р в 2 нед</i>	2 <i>1 р в 2 нед</i> 1 <i>1 р в 2 нед</i>	2 <i>1 р в 2 нед</i> 1 <i>1 р в 2 нед</i>	3 <i>1 р в 2 нед</i> 1 <i>1 р в 2 нед</i>	3 <i>1 р в 2 нед</i> 1 <i>1 р в 2 нед</i>
Конструирование	-	-	1	1	<i>1 р в 2 нед</i>	<i>1 р в 2 нед</i>
Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	3 (2 +1 на воздухе)	3 (2 +1 на воздухе)	3 (2 +1 на воздухе)	3 (2 +1 на воздухе)	3 (2 +1 на воздухе)	3 (2 +1 на воздухе)
«Говорим по -татарски»	-	-	2	2	-	-
Общее количество	10	10	14	15	15	15
Ежедневная образовательная нагрузка	20 мин	40 мин	75 мин	90 мин	90 мин	90 мин
Недельная образовательная нагрузка	100мин= 1ч40мин	200мин= 3ч20мин	350 мин = 6ч 10мин	450мин= 7ч30мин	450мин= 7ч30мин	450мин= 7ч30мин